**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе**

**(основное общее образование)**

Русский язык

Рабочая программа по учебнику Г.Г. Граник

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2. Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, Г. Н. Владимирская. Программа для общеобразовательных учреждений, общее образование. Русский язык. 5-9 классы – М.: Мнемозина, 2012.

3. Учебного плана МОУ «Ботовская СОШ» на 2015-2016 г.

**Целями** изучения русского языка в основной школе являются:

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Основные содержательные линии**

Направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

• содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;

• содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

• содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Предлагаемый курс обеспечивает программа, новый тип учебников, содержащих дополнительный тренировочный материал. Программа и учебники принципиально отличаются от всех существующих к настоящему времени учебников по русскому языку по лингвистическому содержанию, психолого-дидактическому фундаменту и форме подачи материала. Необходимо строить обучение на основе современных лингвистических, дидактических, психологических знаний, с учетом знаний возрастной физиологии.

Особенности курса:

1. Изменена последовательность изучения материала.
2. Фундаментом является синтаксис, на основе которого даны другие разделы лингвистики.
3. Части речи рассматриваются как грамматические классы слов.
4. Фундаментом орфографии является фонемно-морфемный принцип.
5. Введено понятие «блоки».
6. 6.Решается проблема возбуждения и поддержания познавательного интереса к предмету.
7. Разработаны новые принципы создания учебника.
8. Решается задача овладения приемами работы с книгой.
9. Даются ключи – ответы, позволяющие формировать самоконтроль.

В 6 классе представления учащихся о строении слова обогащаются обращением к разделу «Словообразование». В этом же разделе дается правописание суффиксов разных частей речи. На новой ступени (новом витке спирали) изучаются такие части речи, как глагол, существительное и прилагательное, вводятся постоянные и непостоянные признаки этих частей речи, а также новые грамматические понятия: безличные глаголы, разносклоняемые существительные и др. В разделе «Синтаксис и пунктуация» изучается словосочетание, виды подчинительной связи и второстепенные члены предложения.

Данное пособие предусматривает также обучение учащихся по программе VII вида.

Поурочное планирование рассчитано на 204 часа (6 часов в неделю).

Преподавание ведется по учебнику: «Русский язык. 6 класс. / Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко, Г.Н. Владимирская. – М.:Мнемозина, 2014г

Методическое пособие для учителя: Русский язык. 6 класс. Тематические и поурочные разработки. Ч.1. К учебнику Г.Г. Граник и др. «Русский язык. 6 класс» / Г.Н. Владимирская – М.: мнемозина, 2014 г.