Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе(основное общее образование)

Рабочая программа по учебнику Г.Г. Граник

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;

2. Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, Г. Н. Владимирская. Программа для общеобразовательных учреждений, общее образование. Русский язык. 5-9классы – М.: Мнемозина, 2012.

3.В 8 классе содержание и структура программы определяются особым местом данного класса в системе лингвистического образования. Это завершающий основное общее образование этап, поэтому здесь повторяются, систематизируются и обобщаются все изученные ранее разделы русского языка, а кроме того, изучается самый трудный вид сложных предложений – бессоюзное предложение и сложные предложения с разными видами связи. Высвобожденное от изучения других видов сложных предложений время отводится на подготовку к итоговой аттестации, усиливается речевая направленность курса.

4.Изучение курса русского языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание уважения к родному языку,
* сознательного отношения к нему как явлению культуры;
* осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
* проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
* осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
* развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных
* ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
* подготовка учащихся к сдаче ОГЭ.

5.Данные цели обусловливают решение следующих задач:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование общеучебных умений и навыков;
* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,
* овладение нормами русского литературного языка и обогащение
* словарного запаса и грамматического строя речи.

6.Сведения о программе:

Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, Г. Н. Владимирская. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы – М.:

Мнемозина, 2012.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на изучение русского языка в 8 классе по 3 часа

в неделю, всего 102 часа в год.

Учебно-методический комплект:

1.Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Владимирская Н.Г. Русский язык. 8

класс.-М., «Мнемозина», 2012.

2.Влодавская Г.Н. Контрольные и проверочные работы по русскому

языку. 8 класс.-М., Экзамен, 2005.

3.Дейкина А.Д.,Пахнова Т.М. Раздаточные материалы по русскому

языку. 8 класс.- «Дрофа», Москва, 2007.